

L'équipe des Guides Nature Vercors - Ecrins est forte d'une longue expérience. Elle organise et encadre régulièrement des activités rurales, montagnardes et sportives dans les massifs du Vercors, Trièves, Valmontheys et Ecrins.

06 52 28 96 42

[guides.nature@gmx.fr](mailto:guides.nature@gmx.fr)

- Balades Nature -
- Randonnées -
- Séances pédagogiques -
- Séjours thématiques -

# Balades Nature

## Printemps - Eté - Automne 2014



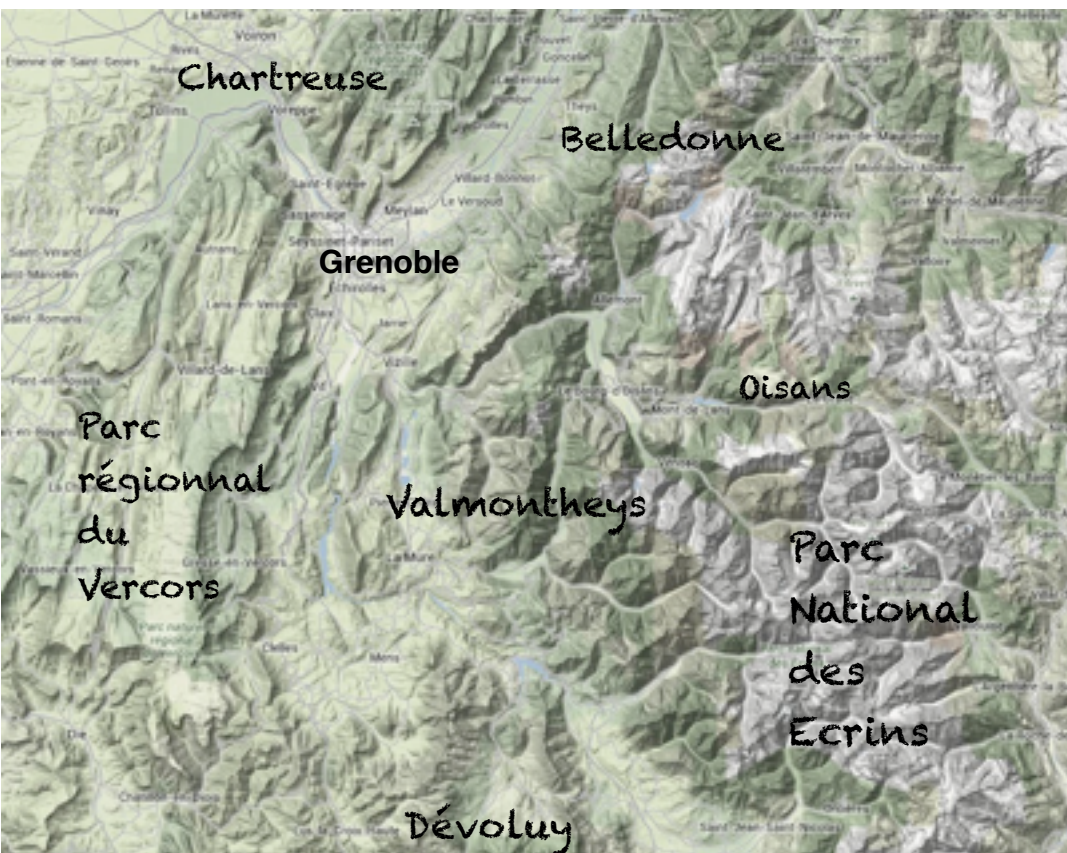
Education par la nature  
Randonnées accompagnées  
Séances pédagogiques



Les  
**Accompagnateurs  
en  
Montagne**  
lesae.org



**Les Guides Nature  
Vercors - Trièves - Ecrins**



Les  
**Accompagnateurs  
en  
Montagne**  
lesae.org



Photos, textes, conception,  
réalisation, impression par nos soins





# Les Guides Nature

## Vercors - Trièves - Ecrins

**Les objectifs** Nos objectifs pédagogiques sont d'accueillir les enfants en montagne, d'écouter leurs attentes, de leur faire partager nos compétences, et de les amener via le milieu montagnard à comprendre comment fonctionne notre planète. Loin de cultiver les stéréotypes d'une montagne pure, préservée et séparée des milieux urbains, nous cherchons à créer des liens, à développer la curiosité, l'autonomie et la prise de conscience des enfants.

**Les moyens** Les balades et les séances ont été conçues pour des classes transplantées, des séjours de vacances, des centres de loisirs ou des séjours adaptés. Elles durent 2h45 environ (1h30 pour les maternelles) et amènent les enfants à vivre la nature, la sortie d'une façon ludique, participative et créative.

En fonction de leur âge et des attentes des organisateurs, nous les accompagnons pour donner vie à leur séjour, leur transmettant notre expérience, leur permettant de goûter et d'expérimenter en toute sécurité ces milieux naturels fascinants.

### Matériel disponible

loupes, jumelles, boussoles et GPS, kit de course d'orientation, cordes, échantillons de traces d'animaux, livres et fiches pédagogiques, raquettes à neige, pulkas, thermomètres, pluviomètres, détecteurs de victimes d'avalanches...

### Diplômes et assurances

Outre nos compétences de guides nature et de pédagogues de l'environnement, nous sommes tous titulaires d'un Brevet d'Etat d'Accompagnateurs en Montagne qui nous permet d'exercer en milieu montagnard. Nous disposons individuellement d'un agrément du ministère de l'Education Nationale ainsi que d'une assurance en responsabilité civile professionnelle.

## Les montagnards créatifs



### Land Art

*Objectif: fouiller, observer, collecter, essayer, tester, imaginer, composer, exprimer, présenter ...*

La forêt, le bord des ruisseaux ... la nature recèle de nombreux matériaux pour exprimer sa créativité. Jouer/ utiliser ces éléments pour imaginer des formes, des suites, des sculptures. Faire l'expérience des matériaux et éveiller une sensibilité à la nature.



### Bricolages Nature

*Objectif: collecter des éléments naturels, les modifier selon une succession d'étapes, exprimer sa créativité.*

Utiliser des matériaux récoltés dans la nature pour créer des objets. Apprentissage de l'utilisation d'outils, des consignes de sécurité. Installation sur site. Brico-bois, brico-eau, brico-vent, brico-musique, brico-rigolo... Nos bricolages peuvent être en relation avec un thème pédagogique: énergies naturelles, agriculture, jeux, transports, outils.

# Balades d'initiation

## --->> Découverte nature

*Objectifs: en balade, découvrir les grands traits de la montagne et y prendre goût. Adapté au lieu, au groupe et au climat, ces balades nature aident à prendre conscience des éléments de la nature. Par des jeux et des découvertes, des histoires de plantes, d'animaux, de cailloux, de paysans les enfants éveillent leur curiosité. Une première approche du milieu naturel afin de trouver ses repères.*



## --->> Balade à 5 sens

Une immersion nature, une exploration des 5 sens. Découvrir des sensations inconnues. Jouer, expérimenter, créer pour donner une nouvelle dimension à ce monde qui nous entoure.

## -->> Les tout-petits

Une approche sensorielle et ludique: Les séances balades d'initiation sont adaptées aux 3-6 ans: en séquence d'une heure et demi, ou adaptées à vos demandes et à la saison. Ateliers courts, jeux, créativité et observations, une découverte de la nature toute en douceur et en surprises.

# Acquisition d'autonomie

## Orientation une construction de l'espace



*Objectifs: se repérer dans l'espace, se familiariser avec les outils, lier la carte et le terrain*

**Initiation:** ateliers de présentation des principes d'orientation, lecture de carte et jeux d'orientation.

**Perfectionnement:** parcours d'orientation, utiliser la boussole, comprendre comment fonctionne un GPS ... et savoir s'en passer!



## Randonnée la terre se découvre à pied !

*Objectifs: passer une journée entière en montagne, en gérant son équipement et en fournissant ensemble un effort physique.*

Préparer son équipement. Marcher, se donner un but et l'atteindre, gérer son rythme, découvrir la montagne au fil de la randonnée. Créer un lien entre effort physique et plaisir de la découverte.

# En forêt !

## L'arbre en forêt

*Objectifs: comprendre que la forêt est un écosystème fondamental, la vie d'un arbre, ses utilisations humaines.*

La forêt est un milieu où les arbres dominent. Ils naissent, grandissent, meurent, se décomposent ... Mais l'arbre abrite, nourrit et protège tout un univers merveilleux, fait de mousses, d'oiseaux, de fourmis, de fleurs, de fruits, de champignons, de mammifères ... Ce monde méconnu de la forêt et des arbres, nous le découvrons, l'écoutons afin d'en percevoir les secrets.



## Bondir comme un chevreuil!

*Objectifs: prendre conscience de son corps, acquérir de l'autonomie, évaluer le terrain et les obstacles, progresser en groupe.*

Une balade en terrain forestier et montagnard: sous-bois, talus, ruisseaux, montées et descentes ... Par des jeux et des ateliers, les enfants vont apprivoiser ces terrains sauvages, apprendre à gérer leur corps en mouvement, acquérir des notions de sécurité et se faire plaisir à crapahuter.



# Les Nouveautés 2014



## Les mains dans la préhistoire

Comprendre l'histoire de l'humanité par l'expérimentation des ressources naturelles. Cinq séances pédagogiques complémentaires.

## Sur les traces du Loup

Une balade en montagne avec un ancien technicien loup. Comprendre le retour du loup, et la présence de l'homme dans la montagne.

*A partir de l'automne 2014 :*

**Le développement durable ?** Vivre autrement, vivre mieux. Quels sont les enjeux environnementaux et les réponses que l'on peut y apporter.

**Les abeilles et nous.** Des insectes étonnants qui nous offrent un trésor: le miel. Bien plus, nous comprenons que sans les abeilles la vie est impossible.

**La route des énergies:** visite de sites de production (mine, barrages éoliennes...) et expérimentations sur les énergies fossiles et renouvelables.

---

## Qui sommes-nous?

Caroline de Beaucorps, accompagnatrice en montagne, artiste, voyageuse, anglophone... vit sur le plateau Matheysin.

Damien Parisse, accompagnateur en montagne, journaliste, voyageur, jardinier, technicien loup... vit dans le Valbonnais.

Pascal Lluch, accompagnateur en montagne, grand voyageur, naturaliste, lusophone, ornithologue... vit dans le Trièves.

---





# Les hommes et la montagne



## Jardins, vergers, prés et alpages

*Objectif: comprendre comment sont produits nos aliments de tous les jours et découvrir les spécificités de l'agriculture de montagne.*

Découverte des activités agricoles : l'élevage, la culture, les céréales ou l'herbe. Et aussi: le potager, le verger, le four à pain. Comprendre l'évolution du paysage selon les terrains et la saison. Faire le lien entre la terre qui produit et l'assiette quotidienne. Visite de ferme possible.

## une montagne de cailloux

*Objectifs : observer et appréhender le monde minéral, découvrir sa genèse.*

Comment s'est créé ce caillou ? A quoi peut-il servir ? Explorer le terrain, chercher des échantillons, observer les formes, les plis, et les dessiner. Par des schémas et des histoires comprendre la genèse des montagnes, ses transformations, l'érosion. Faire le lien entre les roches et leurs utilisations.

Le village ou la commune? Souvent dispersées, les fermes peuvent être groupées en hameau, et des centres se constituent autour d'une mairie, d'un bassin, d'un four. Comment ont été bâtis ces villages, avec quel matériaux. Et pourquoi à cet endroit? L'eau, la pente, la pierre, les paysans ont façonnés un patrimoine montagnard que nous découvrons.

# Les plantes et nous

## Cuisinons la nature

*Objectifs: découvrir que les plantes peuvent être médicinales, toxiques ou alimentaires. S'appropriier les bonnes plantes en les consommant.*

Ne pas se satisfaire de regarder les plantes mais les manger!. Balade-découverte, détermination et cueillette selon la saison. Ensemble nous réalisons quelques recettes à base de plantes. Nous concluons par un goûter convivial.



## Le monde secret des plantes sauvages

*Objectifs: comprendre le fonctionnement des plantes, en se concentrant sur celles que les enfants rencontrent au quotidien.*

Au cours d'une balade en éveil, nous observons les plantes, les dessinons, afin de se familiariser avec le vocabulaire et les grands principes de la botanique simplifiée. Si la montagne abrite des plantes rares, nous découvrons surtout les merveilles des plantes les plus communes, tel le pissenlit ou le plantain.

# Comprendre la montagne



## Sortie nocturne

*Objectif: découvrir et apprécier la nuit, le silence, la vision nocturne.*

Le crépuscule, un moment idéal pour apprivoiser la nuit. Mais également un moment que les plus jeunes connaissent mal. La nuit, c'est souvent interdit aux enfants! Il s'y passe tant de mystères: écouter les oiseaux, voir le ciel s'éclairer d'étoiles, le paysage se dévoiler. Écoute et marche silencieuse, adaptation à la vision nocturne, observations, contes.



Ecouter  
Observer  
Sentir  
Goûter  
Toucher  
Restituer



## Dessine-moi la montagne

*Objectif: lire, comprendre et restituer les composantes du paysage rural et montagnard.*

Prendre le temps de dessiner la montagne permet d'analyser chaque partie du paysage, de regarder les détails. Son histoire se construit au fil du travail d'observation. Histoire du relief et de l'occupation humaine.

# Les animaux de montagne

## Sur la trace des animaux de la montagne



*Objectifs: comprendre les équilibres de la faune: animaux domestiques et sauvages, chaînes et ressources alimentaires.*

Jouons aux détectives à la recherche de traces et d'indices de vie des animaux. Empreintes, poils, crottes, restes de nourriture...nous révéleront le mode de vie et le régime alimentaire des habitants de la forêt.



## Le monde des petites bêtes



*Objectifs: découvrir que la vie se niche partout sous nos pieds, dans un morceau de bois, dans un ruisseau.*

Les insectes, batraciens... sont nombreux mais discrets. Explorons le terrain à nos pieds pour découvrir une vie animale insoupçonnée. Quelle sont les mœurs des petites bêtes ? Observations et croquis.